

SEGUNDA FEIRA: 24 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSORA: ARIANE DE PAULA/ MARIA CECILIA BATISTA	INFANTIL 4
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Dança; Suportes de escritas; Comparação de quantidades utilizando contagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; Compreender a função social da escrita; Relacionar números as suas respectivas quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista aula MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA.. DIA: 17/08/2020. https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8 A nossa proposta de hoje será montar um cenário semelhante a uma pista de corrida feita de uma letra do alfabeto escolhida por vocês. Nela teremos carros, pedestres, árvores, lojas e placas de sinalização, vamos usar a nossa imaginação e criatividade e se divertir muito. (Segue modelo abaixo, podendo utilizar elementos da natureza). E depois de construído. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA Em seguida, vamos comemorar dançando o musical: “Motorista olha a pista”. https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg Na sequência ouviremos uma linda história: “ A rua do Marcelo” da autora: Ruth Rocha. https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo E faremos as atividades impressas: Completar o diagrama com a ordem da agente de trânsito. Observar a imagem, marcar a quantidade de cada figura e depois pintar os quadradinhos de cada figura marcada.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Completar o diagrama com a ordem da agente de trânsito. Observar a imagem, marcar a quantidade de cada figura e depois pintar os quadradinhos de cada figura marcada.

MODELO DE PISTA

Montar um cenário semelhante a uma pista de corrida feita de uma letra do alfabeto escolhida por você. Nela teremos carros, pedestres, árvores, lojas e placas .

NOME.....

DATA:.....



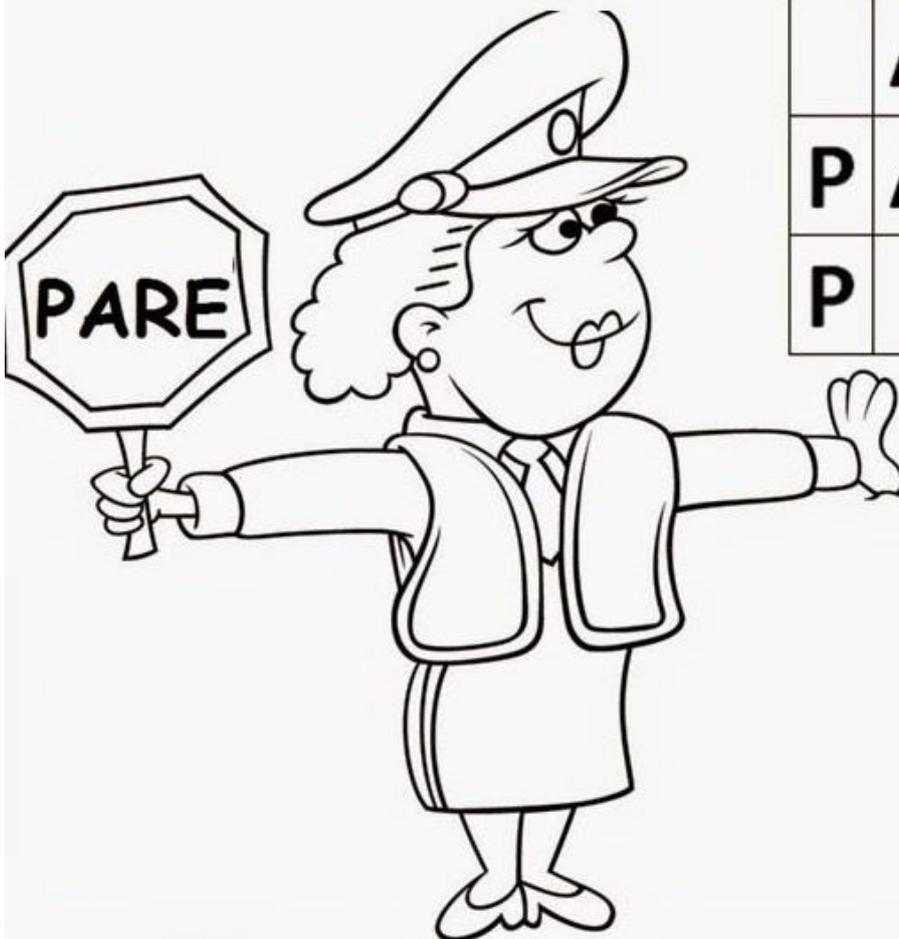
CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

DATA:

NOME:

COMPLETE O DIAGRAMA
COM A ORDEM
DA AGENTE DE TRÂNSITO.

P	A	R	E
	A		E
P		R	
	A	R	
P	A		E
P		R	E

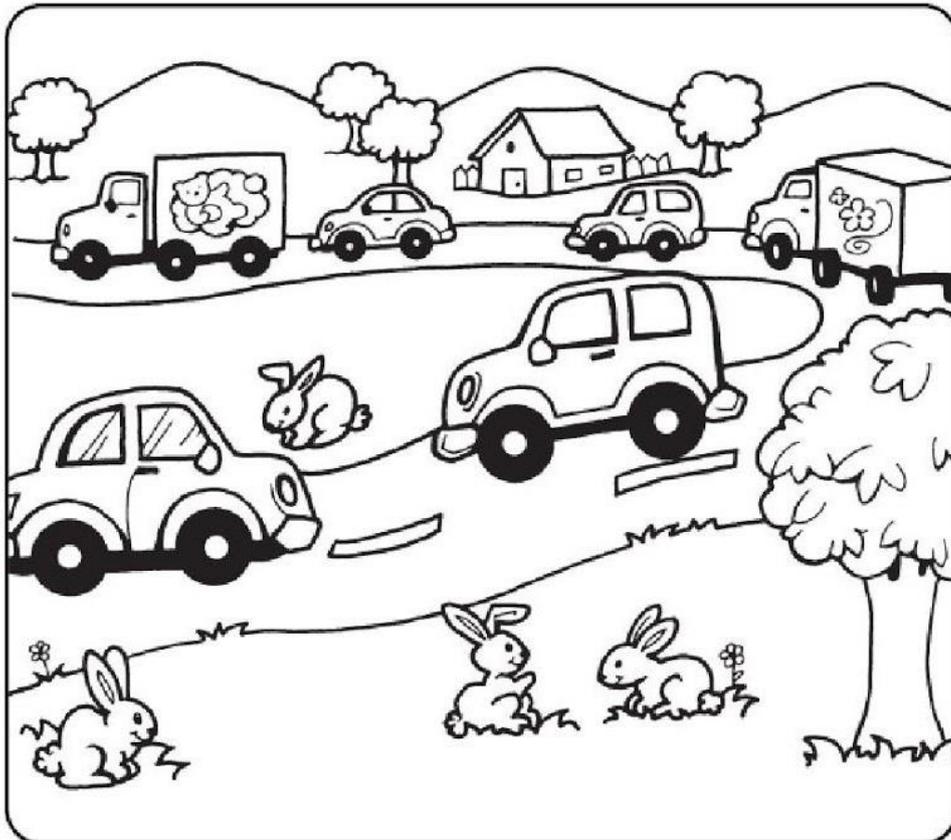


CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI.

NOME:...

DATA:.....

OBSERVE A IMAGEM, MARQUE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA E DEPOIS PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FIGURA MARCADA.



 _____
  _____
  _____
 _____
  _____
  _____

	→								
	→								
	→								
	→								
	→								
	→								

TERÇA-FEIRA: 25 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Comunicação; *Músicas e danças. *Motricidade e habilidade manual.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas; *Vivenciar jogos e brincadeiras em que envolvam música. *Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas nas suas produções, com cada vez mais destreza.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 18/08. https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k</p> <p>Assista também a este trava-língua divertido e tente cantar junto. https://www.youtube.com/watch?v=l0qEC-SwcsM</p> <p>Faça a atividade impressa sobre o trava-língua o Rato, roe a Roupa do rei de Roma. PINTE BEM BONITO E COLOQUE A DATA DE HOJE E SEU NOME NA ATIVIDADE.</p> <p>Agora pegue uma folha de sulfite ou caderno de desenhos coloque a data de hoje e o título: Desenho Maluco. Ouvindo o áudio da professora contando uma história, você deverá ir desenhando. ESCUTE O AUDIO COM BASTANTE ATENÇÃO, pois a professora dirá detalhes que precisam ser desenhados.</p> <p>Para finalizar a aula de hoje vamos brincar de equilibristas com as mãos. A brincadeira é A PESCARIA DAS TAMPINHAS. Você vai precisar de: TAMPINHAS DE GARRAFA, PALITO DE ESPETO OU DE SORVETE, UMA BACIA COM ÁGUA. Escolha alguém de sua casa para competir com você, <u>assista o vídeo da professora explicando.</u> TIRE FOTO OU GRAVE ESTA COMPETIÇÃO E ENVIE PARA A PROFESSORA.</p>

COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	<ul style="list-style-type: none">*Atividade impressa do trava-língua e letra R.*Desenho maluco escutando a história pelo áudio da professora.*Foto/vídeo da competição A PESCARIA DAS TAMPINHAS.
-------------------------------------	--------------------	---

FOTO EXEMPLIFICANDO A BRINCADEIRA DE PESCARIA DAS TAMPINHAS



ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ___ / ___ / ___
ALUNO: _____



TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R:



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA

DO DE

3- ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R:

QUARTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO.

*ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES.

*O EU, O OUTRO E O NOS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Características gráficas: personagens e cenário. *Relação número/quantidade. *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*.Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos. *Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros). *Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir a vídeo aula municípios 19/08/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK):https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00 *Assistir a história: SEU MANÉ E SEU JOSÉ - História contada por Fafá conta https://www.youtube.com/watch?v=8Y6b9fvOjd8 Observe bem as características e expressões faciais do personagem da história e faça um desenho que represente o Seu Mané. FAÇA O DESENHO NO CADERNO DE DESENHOS OU FOLHA DE SULFITE, COLOUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: SEU MANÉ. Agora utilizando os recursos e materiais que tem e sua casa confeccione um boneco do SEU MANÉ, brinque com ele e reconte a história para as pessoas de sua família. *Faça a atividade impressa: Eu sou assim e complete com o que está pedindo. Para finalizar esta aula ouça, cante e dance a música: ATIVIDADE MUSICAL PARTE 1 SAMBALELÊ – CORPO (LINK: https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ)</p>

COMO REGISTRAR O APRENDEMOS?

VAMOS O QUE

*Desenho do personagem da história: SEU MANÉ.
*Construção do boneco SEU MANÉ e recontar a história para a família.
*Atividade impressa: Eu sou assim.

Atividades Educativas Grátis - www.atividadeseducativasgratis.com.br

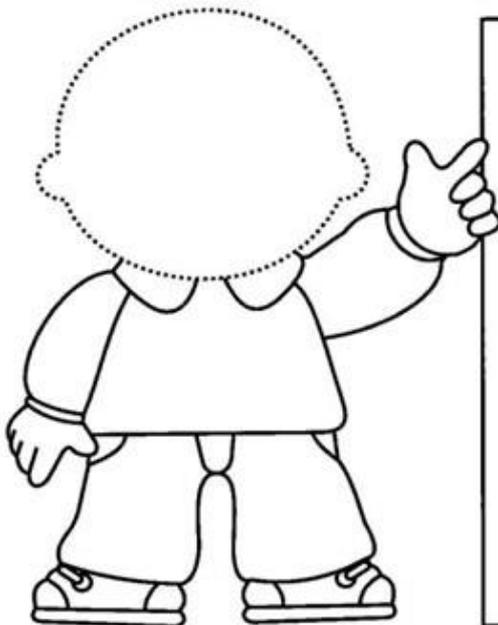
Nome: _____

Data: ____/____/____

EU SOU ASSIM

DESENHE SEU ROSTO.

COMPLETE OS QUADRINHOS ABAIXO, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA.

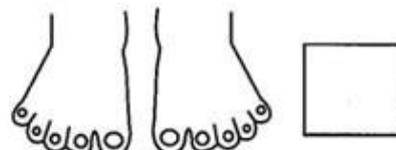


• Tenho anos

• Tenho irmãos

• Peso quilos

QUANTOS VOCÊ TEM?



para mais atividades grátis: www.atividadeseducativasgratis.com.br

QUINTA-FEIRA: 27 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

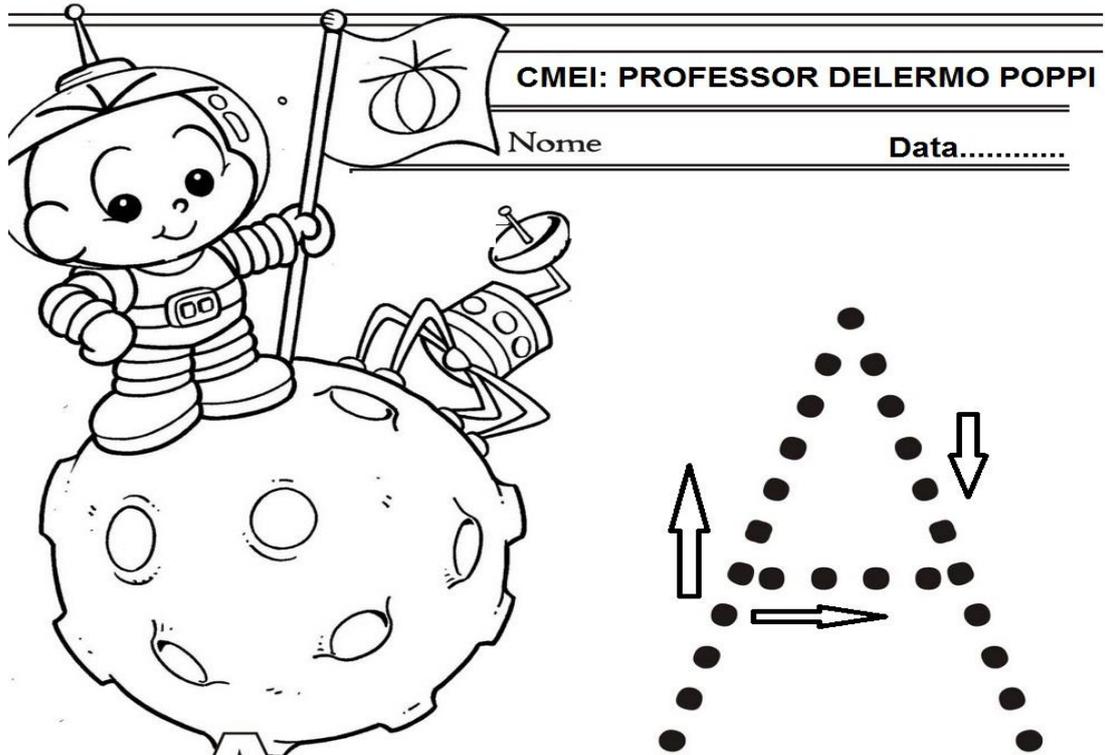
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADE:		“ASTRONAUTA”
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p>Suportes, materiais instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</p> <p>Música e dança.</p> <p>Sistema do alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.</p>
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>Expressar-se livremente por meio de desenhos e pinturas;</p> <p>Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.</p> <p>Reconheceras letras do alfabeto em diferentes contextos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<p>Assista o vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 20/08/202 https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8</p> <p>Vamos brincar de astronauta! Construa de sua maneira imaginária e criativa o seu capacete de astronauta, podendo usar uma caixa de papelão, capacete de moto, ou outros materiais que tem em sua casa.</p> <p>Faça o desenho da sua nave espacial em uma folha de papel sulfite ou caderno de desenhos. (COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: MINHA NAVE ESPACIAL.</p> <p>Em seguida: Faça as atividades impressas, onde precisa colocar olhos, nariz, boca no astronauta, encontrar a primeira letra e fazer o traçado corretamente, e também o som fonema da primeira letra: ASTRONAUTA.</p> <p>Ouçã uma história bem diferente: “ A Menina das estrelas” Da autora: Tulipa Raiz. https://www.youtube.com/watch?v=VjBCR97O1vk</p> <p>Agora vamos dançar comemorando a sua chegada na lua https://www.youtube.com/watch?v=DKc9eO6rXxg</p>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Construindo o capacete de astronauta 2- Desenhar uma nave espacial bem colorida 3- Realizar as atividades impressas: <p>*Colocar olhos, nariz e v=boca no astronauta</p> <p>*Encontrar e pintar a primeira letra de: ASTRONAUTA e fazer o traçado da letra e o som fonema da mesma.</p>

**VAMOS BRINCAR DE ASTRONAUTA?
FAÇA DO SEU JEITO E VAMOS NOS DIVERTIR
MUITO.**

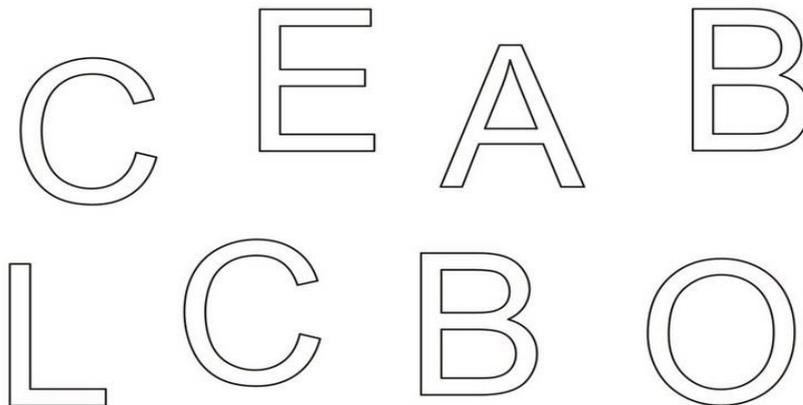


MODELOS DE NAVES



ASTRONAUTA

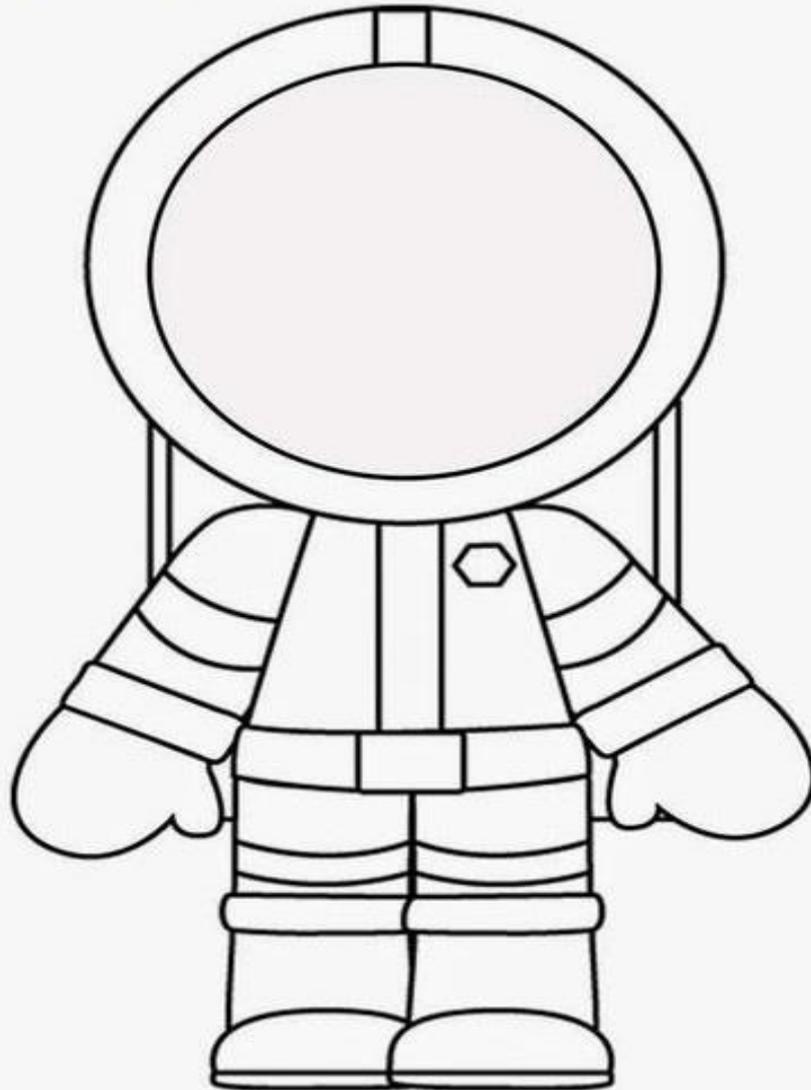
ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ASTRONAUTA E PINTE DE VERMELHO.



CMEI: PROFESSOR DELERMO POPPI
ALUNO(A).....

DATA.....

**COLOCAR OLHOS, NARIZ, BOCA NO ASTRONAUTA
E DEPOIS PINTAR.**



BOA AULA!!!

SEXTA-FEIRA 28 DE AGOSTO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES.

*O EU, O OUTRO E O NOS.

*TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>*Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Linguagem oral e expressão.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>*Observar e relatar sobre: o vento, a chuva, a luz do sol e outros. *Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. *Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>*ASSISTIR A VÍDEO AULA MUNICÍPIOS 21/08/2020 PRÉ-ESCOLA (LINK): https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es Hoje vamos falar sobre o tempo e sobre o Clima: sol, chuva, vento, calor, frio. Você já observou o tempo? Como o céu fica quando vai chover? É muito legal observar o céu, as nuvens, a chuva, não e mesmo? Agora você irá recortar de revistas quais objetos usamos quando está chovendo? E quando está frio vestimos o que? Encontre nas revistas ou livros recorte e cole no caderno ou folha de sulfite. Do outro lado da folha recorte e cole o que usamos quando esta sol e calor. *Vamos fazer uma pintura diferente? Vamos utilizar um borrifador, conta gotas ou pode fazer com as pontas dos dedos. ASSISTA À EXPLICAÇÃO DAS PROFESSORAS DE COMO FAZER ESTA ATIVIDADE).</p>

	Finalizando a aula de hoje veja a brincadeira: palavra cantada sol e chuva e faça igual. link: https://www.youtube.com/watch?v=s6vjib0si9c
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS QUE *Recortar e colar coisas que usamos com chuva e frio e sol e calor. *Experiência de pintura com gotas.